

**П Р О Т О К О Л**  
**заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла**

14.12.2024

№ 2

Присутствовали: 7 человек

**Повестка дня:**

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках».

1. Анализ уроков русского языка и литературы, включающих задания по формированию функциональной грамотности.

2. Анализ результатов факторов школьной неуспешности.

3. План работы ШМО по подготовке учащихся к мониторингу по функциональной грамотности.

По первому вопросу слушали Якуш Т.П., учителя русского языка и литературы. Татьяна Петровна представила анализ уроков, включающих задания по формированию функциональной грамотности. Она отметила, что систематическая работа с такими заданиями способствует повышению качества образования. Татьяна Петровна познакомила с банком заданий по формированию функциональной грамотности.

По первому вопросу решили:

1. Сдать всем учителям листы наблюдений.

2. Систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов: «находить и извлекать информацию», «осмысливать и оценивать содержание и форму текста», «интегрировать и интерпретировать информацию».

По второму вопросу слушали Самсонову Н.В., учителя русского языка и литературы, которая познакомила членов МО с результатами анализа факторов школьной неуспешности. Надежда Владимировна обратила внимание на то, что самыми весомыми факторами, судя по представленным результатам, являются учительский и территориальный факторы. Обсуждая

показатели факторов, члены МО указали на несоответствие доли и веса факторов.

По второму вопросу решили:

1. Разъяснить членам МО показатели факторов школьной неуспешности.
2. Рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности».
3. Провести общешкольное родительское собрание по теме «Функциональная грамотность – знания для жизни».

По третьему вопросу слушали Татьяну Петровну. Она отметила необходимость наличия общешкольного плана по ликвидации рисков и по формированию функциональной грамотности учащихся.

По третьему вопросу решили:

1. На основании листов самонаблюдения составить план работы МО по формированию ФГ (выявить проблемы, найти методы и приёмы по формированию ФГ, отобрать и внедрить успешные практики на уроке, записать видеофрагмент для методической копилки, которую можно использовать на апрельской методической конференции).
2. Определить группу учащихся, на базе которой пройдёт мониторинг формирования ФГ. Целенаправленно готовить данную группу к мониторингу. Систематически включать на разных уроках задания из базы. Провести входную диагностику.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: \_\_\_\_\_ /Н.В.Самсонова

Секретарь: \_\_\_\_\_ / М.В.Трофимова